

# Skovagerskolens værdier



---

## På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at:

- eleven opnår selvstændighed i sit liv
- eleven udvikler sine kompetencer
- eleven udvikler betydningsfulde relationer til andre børn
- eleven oplever meningsfuldhed
- der er et levende og inspirerende læringsmiljø
- de forskellige faggrupper arbejder sammen om at se eleven og sikre udvikling og læring
- skole/hjem-samarbejdet bygger på dialog og gensidig tillid og forventninger
- medarbejderne er kvalificerede og engagerede

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at eleven opnår selvstændighed i sit liv.***

Skovagerskolen giver børnene mulighed for selvforvaltning ved læring og gennem aktiv deltagelse. Den enkelte elev mødes med positive forventninger og elevens udgangspunkt respekteres.

**Vores mål er derfor:**

- at eleven tilegner sig kommunikative kompetencer
- at eleven opnår handlekompetence
- at eleven lærer at træffe valg
- at eleven har medindflydelse på/i sin hverdag
- at elevens faglige, sociale og personlige færdigheder styrkes

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt, at eleven udvikler kompetencer.***

Grundlæggende ønsker vi at styrke elevens livsglæde, selvværd og selvstændighed.

Læring sker gennem aktiv deltagelse i meningsfulde læreprocesser, der tager udgangspunkt i elevens interesser og kompetencer.

**Vores mål er derfor:**

- at eleven udvikler sig personligt, socialt og videns- og færdighedsmæssigt
- at eleven oplever mening og gives mulighed for at handle aktivt på måder hvor styrkesider og interesseområder anvendes.
- at eleven oplever at kunne mestre
- at eleven udfordres i legen med henblik på succesoplevelser
- at eleven får oplevelser og udfordringer både på og uden for skolen.

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at eleven udvikler relationer til andre børn.***

På Skovagerskolen skabes mulighed for udvikling og læring i samspil med andre elever.

Skolen vægter således at eleverne får mulighed for at knytte venskab på tværs af klasser og fællesrum og gennem aktiviteter med andre specialskoler.

**Vores mål er derfor:**

- at eleven tilegner sig handlemuligheder/redskaber til at indgå i relationer og løse konflikter
- at eleven kan agere i forhold til sociale sammenhænge

- at eleven oplever at der skabes tid, rum og forståelse for etablering og udvikling af meningsfulde relationer
- at den enkelte elev oplever sig som en ligeværdig del af et fællesskab

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at eleven oplever meningsfuldhed.***

En væsentlig forudsætning for at skabe muligheder for elevens udvikling og læring er, at eleven kan se en mening med det, der arbejdes med i hverdagen.

Vi understøtter elevens aktive medvirken og indflydelse på sin egen hverdag.

**Vores mål er derfor:**

- at eleven oplever medindflydelse
- at eleven oplever fordybelse
- at eleven oplever sig selv som værende medskaber
- at elevens initiativer og udtryk tages alvorligt
- at eleven oplever sammenhæng og helhed i hverdagen

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at der er et levende og inspirerende læringsmiljø.***

På Skovagerskolen støtter rammerne den enkelte elevs alsidige læringsprocesser

Skovagerskolen er indrettet således, at den stimulerer til nysgerrighed og eksperimenterende aktiviteter i forhold til omgivelserne.

I samspil og dialog og via iagttagelse opbygger eleven sin viden og er medskaber i sit eget liv

**Vores mål er derfor:**

- at eleverne synes det er sjovt, udviklende og lærerigt at komme i skole
- læringsmiljøet rummer materialer og muligheder for at arbejde undersøgende og eksperimenterende
- at eleverne møder engagerede og inspirerende voksne
- at der er et bevidst synligt læringsmiljø
- at fange elevernes opmærksomhed og opnå deres aktive medvirken

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt, at de forskellige faggrupper arbejder sammen om at se eleven og sikre udvikling og læring.***

Den enkelte ansatte indgår i et åbent og professionelt samarbejde og dagligdagen bygger på gensidig dialog, tillid og ansvar i de enkelte team og i de nære kollegagrupper.

**Vores mål er derfor:**

- at teamet sikrer, at elevens hverdag er sammenhængende og overskuelig
- at teamet formulerer de overordnede mål for den pædagogiske praksis
- at en del af forberedelsen er fælles
- at teams tydeliggør forventninger til hinanden ved samarbejdes begyndelse og løbende evaluerer på samarbejdet
- at teams er nysgerrige på – og spørger ind til hinandens praksis

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt at skole/hjemsamarbejdet bygger på dialog og gensidig tillid og forventninger.***

Det daglige pædagogiske arbejde med eleverne bygger på gensidig respekt, tillid og ansvar mellem alle parter omkring eleven. Derfor lægger vi vægt på et forældresamarbejde, der bygger på dialogen, og hvor begge parters forventninger synliggøres.

Med udgangspunkt i ovenstående værdi og de 3 nedenstående udsagn, skal den enkelte klasses medarbejdere og forældre på forældremødet i starten af skoleåret, udarbejde en fælles afklarende aftale for samarbejdet.

- 1) Forældre og medarbejdere deltager aktivt i samarbejdet om eleverne. Gensidige forventninger skal drøftes og aftales for det kommende skoleår.
- 2) Forældre og medarbejdere sikrer et gensidigt højt informationsniveau. Der udarbejdes konkrete aftaler på klasseniveau hvad angår form indhold og hyppighed.
- 3) Forældrene deltager aktivt i at sætte mål for eget barn, samt støtte og indgå i arbejdet med målene. Disse aftaler tydeliggøres i elevplanen.

***På Skovagerskolen finder vi det værdifuldt, at medarbejderne er kvalificerede og engagerede.***

En vigtigt forudsætning for elevernes trivsel og udvikling er kvalificerede og engagerede medarbejdere. Skovagerskolen giver mulighed for at fastholde og udvikle den enkelte medarbejders faglige og personlige kvalifikationer.

Det skal sikres at værdi- og målsætning bliver en del af det daglige arbejde på Skovagerskolen, og at der løbende evalueres.

**Vores mål er derfor:**

- at alle medarbejdere får mulighed for at udvikle sig professionelt
- at videreudvikle det professionelle teamsamarbejde
- at alle ansatte bidrager til et godt arbejdsmiljø og fællesskab
- at alle ansatte har et ansvar for, at kolleger føler sig set og værdsat
- at alle ansatte ser forskellighed som en styrke